

## Лексическая тема «Майские праздники»

**Лексика:** дети должны иметь представление о праздниках День Победы, День трудящихся

Активизация предметного словаря: страна, памятник, ветераны, награды, орден, медаль, подвиг, труд, память, отвага, мужество, враги, герои, оружие, победа, захватчики

Глагольный словарь: воевать, побеждать, трудиться, награждать, Освобождать, атаковать, отступать.

Словарь признаков: военный, боевой, геройский, трудолюбивый.



**Обучение грамоте:** Звуки Й, У Отгадайте загадку и узнаете, что я загадала.

Кручусь, верчусь, и мне не лень

Вертеться даже целый день. (юла)

— Звук [ю] — гласный; смягчает согласный звук.

В гости к звуку [ю] пришли согласные, какой слог получился.

Дети добавляют звук [ю] к согласным звукам и произносят слоги: [п] — пю, [л] — лю, [р] — рю, [т] — тю, [д] — дю, [м] — мю...

• **«Хлопни в ладоши».**

Дети хлопают в ладоши, услышав звук [ю] в стихотворении:

Юбку я для куклышила,

Кофту новую скрою.

Говорит мне кукла «мама»,

Значит, я для дочки шью.



Буква Ю. Составление схем слов, чтение и печатанье слов и предложений.

**Грамматический строй:** 1. «Что делают?»

Летчик - ...

Вертолетчик - ...

Танкист - ...

Парашютист - ...

Подводник - ...

Снайпер - ...

Сапер - ...

Пограничник - ...

2. «Сосчитай до пяти»

(Каска, танкист, раненый и др.)

3. «Продолжи рассказ»

Два пограничника с собакой вышли на охрану границы. Было тихо. Вечерело. И вдруг собака...

4. «Один – много»

Один боец – много бойцов

Один солдат – много солдат. И т.д.

5. «Продолжи предложения»

В армии служит много...(десантников, солдат, офицеров)

Наши защитники умеют...(воевать, сражаться)

6. «Как называется человек, который...»

Летает на вертолете – вертолетчик

Ездит на танке - ...

Служит в пехоте - ...

Прыгает с парашютом - ...

Служит на подводной лодке - ...

Стреляет из пушки - ...

Служит на корабле - ...

Идет с собакой - ... .

### **Связная речь:**

1. Составление предложений по схеме (с опорными картинками):

Самолет \_\_\_\_\_ лес.

Моряк \_\_\_\_\_ корабль.

Пограничник \_\_\_\_\_ граница.

Солдат \_\_\_\_\_ знамя.

Ракета \_\_\_\_\_ небо.

Солдат \_\_\_\_\_ пушка.

Солдат \_\_\_\_\_ автомат.

Моряк \_\_\_\_\_ бескозырка.

2. «Кому что нужно?»

Картинки: моряки, бинокль, море, тельняшка, военный летчик, шлем, автомат, снаряд, пограничная фуражка, овчарка, бескозырка и т.д.

Например: моряку нужен корабль, море, тельняшка. И т.д.

3. «Скажи про много»

Военный летчик – военные летчики, железная каска – железные каски и т.д.

4.«Закончи предложение» Образование сравнительной степени прилагательных.

Дети проговаривают предложение целиком хором, а затем по очереди.

Самолет летит высоко, а ракета выше.

Самолет летит далеко, а ракета дальше.

Самолет летит быстро, а ракета быстрее.

Самолет мощный, а ракета мощнее.

Самолет большой, а ракета больше.

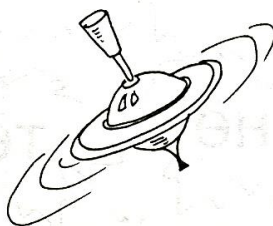
Самолет тяжелый, а ракета тяжелее.

Самолет просторный, а ракета просторнее.  
Самолет длинный, а ракета длиннее.  
Самолет быстроходный, а ракета быстроходнее.

### ***Пальчиковая гимнастика:***

Что такое День Победы? *разводят руки*  
Это утренний парад:  
Едут танки и ракеты, марширует строй солдат.  
*Стучат кулачками*  
Что такое День Победы?  
Это праздничный салют:  
Фейерверк взлетает в небо, рассыпаясь там и тут.  
*Сжимают и разжимают кулачки*  
Что такое День Победы?  
Это песни за столом,  
Это речи и беседы, это дедушкин альбом.  
*Скрепляют руки в замок.*

# Ю

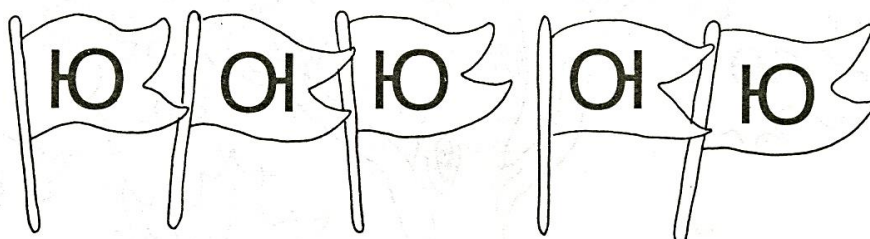


# Юю

Ю Ю Ю Ю



Раскрась только те флажки, на которых буква Ю написана правильно.



Впиши потерянные буквы и прочитай слова.

